

## Attīstošas rotaļas virtuvē bērniem no 3-5 gadiem

### 1. Attīstām elpošanu

- „*Vētra ūdens glāzē*”. Piedāvāviet bērnam ieelpot caur degunu (nepaceļot plecus) un izelpot caur salmiņu, kas ielikts glāzē ar ūdeni.

### 2. Attīstām uztveri un uzmanību

- „*Atmini pēc garšas*”. Traukā uz galda liekam vairākus augļus un dārzeņus, kas sagriezti gabaliņos. Aicinām bērnu aizvērt acis un atvērt muti. Ieliekam bērnam mutē kādu no sagrieztajiem gabaliņiem. Bērns to apēd un nosauc, ko ēda.
- „*Kas pazuda?*”. Uz galda noliekam 4-5 dažādus priekšmetus (tie var būt dažādi augļi, dārzeņi vai galda piederumi). Lieciet bērnam aizgriezties vai aizvērt acis, un noņemiet kādu no priekšmetiem (nerādiet to!). Bērnam atverot acis, jānosauc, kurš no priekšmetiem ir pazudis.
- „*Kaķis maisā*”. Atrodiet nelielus dažādu formu priekšmetus (piemēram, dārzeņus vai augļus), un ielieciet tos necaurspīdīgā maisiņā. Bērnam, ieliekot roku maisiņā, tas jāsausta un jāatmin, kas tas varētu būt. Kad tas nosaukts, tad izvelk to un pārbauda vai atminēja to.

### 3. Attīstām dzirdes uzmanību

- Piedāvājam bērnam nolikt uz galda tik konfekšu, cik reižu Jūs sasitīsiet plaukstu.
- Dodam uzdevumu: „Ja es plaukstu sitīšu klusi, tad liec uz galda tējkarotes, bet, ja skaļi – tad zupas(deserta) karotes”. Pēc tam varam mainīties lomām.

### 4. Attīstām domāšanu

- „*Kas lieks?*”. Noliekam uz galda trauku ar 3 augļiem un 1 dārzeņi. Nosauciet tos, un rosinām bērnu atrast „lieko”, kā arī paskaidrot – kāpēc tas ir lieks?  
Piemēram: ābols, apelsīns, sīpols, banāns. Lieks ir sīpols, jo tas ir dārzeņis, bet pārējie ir augļi.
- Var grupēt priekšmetus pēc formas (apaļi, gareni), pēc krāsas, pēc izmēra (lieli, mazi).

### 5. Attīstām roku pirkstu sīko motoriku un kustību koordināciju

- Dodam bērnam divas bļodas: vienu tukšu, otru ar putraimiem(mannas putraimi, prosa, rīsi vai citi). Uzdevums: pārbērt putraimus no vienas bļodas otrā ar karoti.
- Varam vērt krelles, izmantojot dažādus makaronus(derēs tie, kuriem ir caurs vidus, piemēram, radziņi, trubiņas).
- „*Pelnrušķīte*”. Vienā bļodā ieberam baltās un sarkanās pupiņas. Iedodiet bērnam divas tukšas bļodas, un piedāvāviet sašķirot pupiņas pa krāsām: vienā bļodā – baltās, otrā – sarkanās. Šī rotaļa attīstīs ne tikai roku pirkstu sīko motoriku, bet arī pirkstu masāžu un domāšanu, tādējādi sekmējot runas attīstību.

### 6. Paplašinām bērna vārda krājumu

- Nosauciet kādi trauki ir virtuvē!
- Jautājiet bērnam: Kur lej tēju? No kā ēd zupu? Ar ko ēd zupu? Ar ko griež maizi? Kur vāra zupu? Kur vāra ūdeni?

## 7. Veidojam gramatiski pareizu runu

- „*Saskaiti!*” Piedāvājam bērnam saskaitīt līdz 5 (10) dažādus priekšmetus. Piecus gadus veci bērni var skaitīt, piemēram, zaļus gurķus, dzeltenas salvetes u.c.  
Piemēram: viens zaļš gurķis, divi zaļi gurķi, trīs zaļi gurķi, četri zaļi gurķi, u.t.t.
- Pajautājiet: kur stāv krūze? (uz galda) No kurienes es paņēmu šķīvi? (no skapja) Kur ir ābols? (grozā) No kurienes es izņēmu ābolu? ( no groza)  
Tādā veidā mēs vingrināties lietot prievārdus uz, no, zem, pie, aiz.
- „*No kā pagatavots priekšmets?*”. Salvete ir no papīra – papīra salvete, glāze ir no stikla – stikla glāze, karote ir no metāla – metāla karote.
- „*Pagatavosim sulu un ievārījumu*”. Jautājam bērnam, kas tā būs pa sulu? Sula no āboliem – ābolu sula, sula no burkāniem – burkānu sula, u.t.t. Kāds ievārījums iznāks no avenēm, ķiršiem, zemenēm? Bet pēc tam otrādi: burkānu sula ir no kā? (no burkāniem), avenju ievārījums ir no kā? (no avenēm).

## 8. Pareizas skaņu izrunas nostiprināšana

Nepieciešamas divas krūzes un sausi zirņi.

Vienā krūzē ieberiet sausos zirņus. Bērns, atkārtojot aiz pieaugušā katru zilbi, vārdu, skaitot dzejoli, pārliet pa vienam zirņam no vienas krūzes otrā. Sākumā ar vienu roku, tad ar abām rokām vienlaicīgi. Var izmantot arī dažādus pirkstus – pārmaiņus ar īkšķi un rādītājpirkstu, īkšķi un vidējo pirkstu, īkšķi un zeltnesi, īkšķi un mazo pirkstiņu.

Ar šo rotaļu, mēs ne tikai nostiprināsim pareizu skaņu izrunu, bet arī attīstīsim sīko motoriku un kustību koordināciju.

Materiālu sagatavoja logopēde Diana Sproģe