

Laiks:6.apr.-10.apr.

TĒMA:"Kā zaķis Lieldienas gaidīja!?"

VALODAS joma:(saziņa kontekstā)-jautā par neskaidro un atbild uz konkr. jautājumu, veidojot dialogu par tēmu"Lieldienas".
(teksts un tekstveide)-klausās tekstu, atdarina ar kustībām.
(valodas struktūra)-pareizi izrunā visas skaņas.

MATEMĀTIKAS joma: zina nedēļas dienu pēctecību, prot noteikt un nosaukt kāda diena bija vakar, kāda būs rīt (atkārtot zināšanas par kalendāru).

DABASZINĀTŅU joma: eksperimentē olu krāsošanas procesā ar dabīgajām krāsām.(P:bietēm, alksņu mizām, kumelītēm, sīpolu mizām utt.)

SOCIĀLĀ un PILSONISKĀ māc.joma: saprot drošības noteikumus, ievēro tos (pārrunāt ar bērniem kurās vietās nedrīkst likt pirkstiņus)

KULTŪRAS izpratnes un pašizpausmes mākslas māc.joma: zīmē, glezno, kombinē ar krāsām, attēlojot "Savu Lieldienu piedzīvojumu."

VESELĪBAS un FIZISKĀS aktivitātes mācību joma: stiprina savu imunitāti svaigā gaisā, apvienojot soļošanas, skriešanas, līdzsvara aktivitātes.

TEHNOLOĢIJU mācību joma: stāsta par savas ieceres nepieciešamību, meklē risinājumu ieceres realizēšanai.



Zaķis krāso olas

Zaķis krāso olas –

Švik, švik, pļeks!

Švik, švik, pļeks!

Aiznest bērniem sola –

Švik, švik, pļeks!

Švik, švik, pļeks!

Skrien, skrien, palecas –

Švik, švik, pļeks!

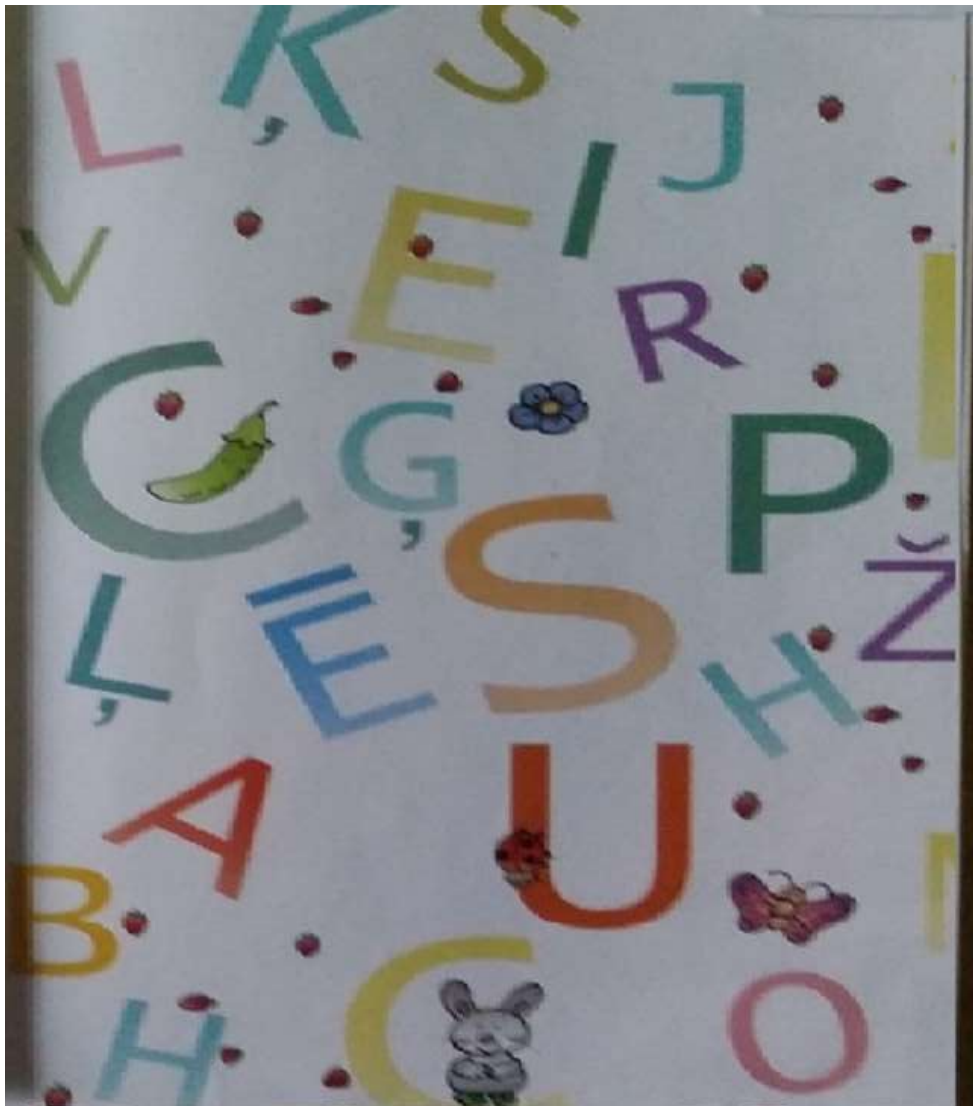
Švik, švik, pļeks!

Olas grozā sasitas –

paliek tikai pļeks!

*Pie vārdiem “švik, švik” plaukstas
sit vienu pret otru, virzot tās vertikāli
vienu gar otru.*

*Pie vārdiem “pļeks!” piesit ar labo
roku pa labās kājas sānu.*



IESPIESTI PIRKSTI



- durvis,
- logos,
- atvilktnēs,
- automašīnas durvis.

KĀ JŪS VARAT LIDZĒT?

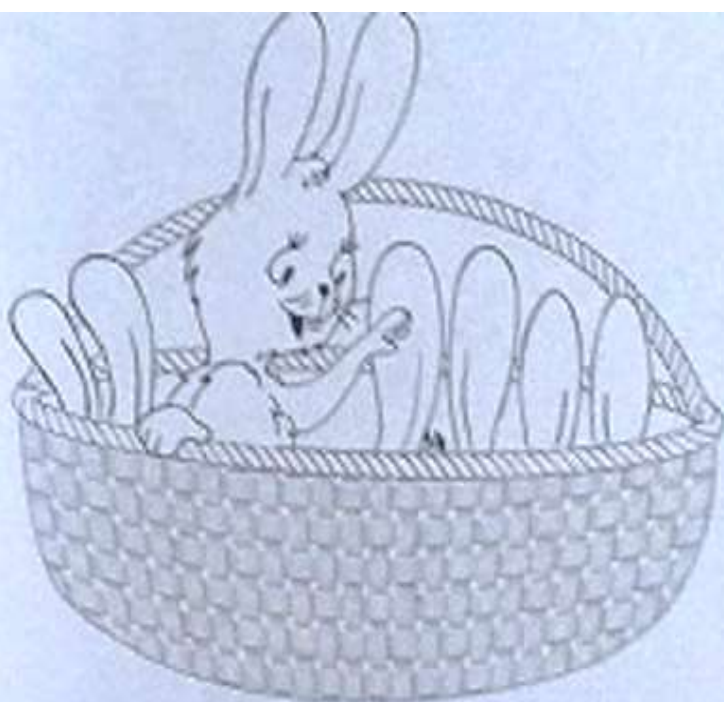
- Parādiet un pārrunājiet ar bērnu, kurās vietās nedrīkst likt pirkstiņus!
- Uzmaniet, lai, aizverot durvis, logos vai atvilktnes, jūs neiespiestu tur bērna pirkstiņus!
- Der zināt, ka katrs piecpadsmitais negadījums beidzas ar pirksta gala zaudējumu.

2

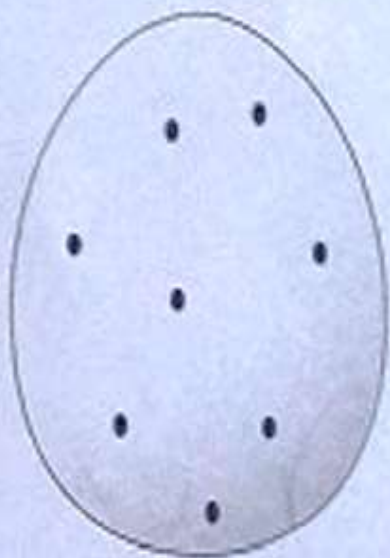
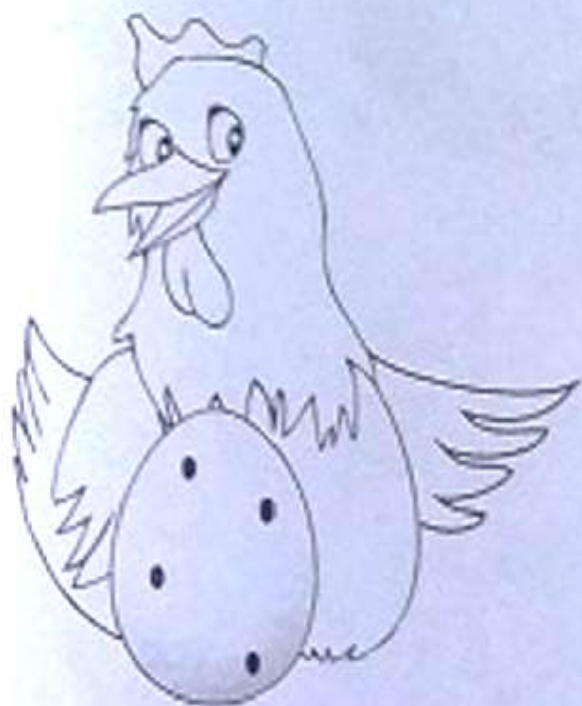
5

4

3



Apvilkt to ciparu, cik zaķu ir grozā.



Apvilkt labās puses olā tikpat daudz punktiņu, cik to ir kreisās puses olā pie vistas.