

**Pāreja uz mācībām latviešu valodā
PII «Pasaciņa» 2023./2024.m.g.**

1. Kā tiek organizēts un īstenots mācību process izglītības iestādē valodu mācību jomā?

❖ Valodu mācību jomas aktivitātes tiek integrētas vienota izziņas temata ietvaros visas dienas garumā :

• Visās iestādes grupās tiek labiekārtota valodu mācību jomas zona, mācību procesā izmantojot izziņas tematus, kas saistīti ar tuvāko apkārtni, ar Latviju

• Valodu mācību zonai tiek veidotas grupu «vārdnīcas», kas sastāv no vizuāla attēla un priekšmeta, objekta vai dzīvās būtnes nosaukuma



• Decembrī «Grāmatu Adventes kalendārs»

• Janvārī tiek plānots «Burtu mēnesis», kad noteikts laikaperiods (diena vai nedēļa) tiek veltīts konkrētai skaņai un atbilstošam burtam

• Atklāto nodarbību ar valodu mācību jomas dominanti vērošana un pedagogu savstarpējā vērošana

Grāmatu kalendārs

Viena līdzīga doma pasaku adventes kalendāram ir iesaiņot 24 grāmatas par ziemas un Ziemassvētku tēmām, un tad katru dienu pa vienai pakot ārā un lasīt. Lielākam pārsteiguma momentam var darīt tā, ka šīs grāmatas visu cauru gadu stāv noliktas prom un tiek izvilktas tikai šajā īpašajā laikā. Protams, var paņemt grāmatas arī no bibliotēkas.



2. Izglītības iestādes vide pārejā uz mācībām latviešu valodā?





❖ Izglītības iestādes vide jau iepriekš veicināja piederību Latvijas valstij:

- Visa vizuālā informācija tikai latviešu valodā
- Informācija uz grupu «Runājošajām sienām»
- Grupās vizuālas atgādes uz mēbelēm, sadzīves priekšmetiem, mācību materiāliem u.tml.





3. Kā tiek organizēts individuālais atbalsts bērniem?

- ❖ **Pedagoga palīga un skolotāja palīga iesaiste**
 - ❖ **Pedagoga palīgs izmanto pēcpusdienas individuālajam darbam**
 - ❖ **Pedagoga palīgs sagatavo individuālus uzdevumus kopā ar vecākiem mājās, piemēram – izlasīt kopā pasaku latviešu valodā vai atrast trīs priekšmetus vai objektus pa ceļam uz bērnudārzu , kas sākas uz konkrētu latviešu valodas skaņu**
- 
- 
- 
- 

4. Kā notiek sadarbība ar vecākiem?

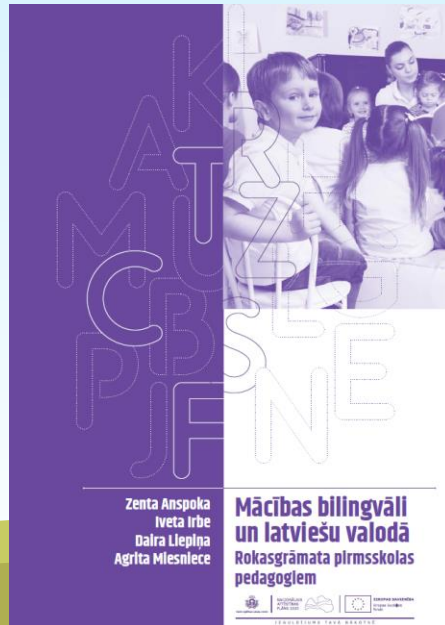
- ❖ **Komunikācija ar vecākiem tikai valsts valodā**
- ❖ **Vecāku atbalsts piedāvātajās aktivitātēs ārpus izglītības iestādes – sporta nodarbības, sadarbība ar ZIIC, teātra izrāžu apmeklējumi**
- ❖ **Bērnu un vecāku kopīgi gatavoti projekti latviešu valodā**

***Vecāki ir atnesuši nepieciešamos produktus
dzimšanas dienas kūkas gatavošanai***



5. Kādus atbalsta mehānismus izglītības iestāde piedāvā pedagogiem?





- ❖ Bijušajās mazākumtautību grupās kopā strādā 1 pedagogs, kuram dzimtā valoda ir krievu valoda un 1 pedagogs, kuram dzimtā valoda ir latviešu valoda. Krievu tautības pedagogiem ir labas latviešu valodas prasmes, bet jebkurā laikā otrs pedagogs ir atbalsts un piemērs kolēģim
- ❖ Pedagogu dalībaursos



- ❖ Jaunāko publikāciju un metodisko materiālu aktualizēšana – *Skola2030* un Latviešu valodas aģentūras kopīgā vietne «Māci un mācies latviešu valodu» u.c.
- ❖ Pieredzes apmaiņas pasākumi pilsētā. Seminārā, kas bija paredzēts kā atbalsts vecākiem, iestādes pedagogi priecājās par iespēju iepazīties ar citu pedagogu Labo praksi un interesantiem piemēriem no viņu pieredzes



6. *Kādas problēmas/grūtības konstatētas izglītības iestādē?*

- ❖ **Nepieciešams lielāks vecāku atbalsts latviešu valodas lietošanā arī mājās, lai neveidotos divas «pasaules» ar krievu valodu mājās, komunicējot ar vecākiem un pārējo ģimeni un pirmsskolas izglītības iestāde kā latviešu valodas nesēja**
 - ❖ **Izglītojamie ar valodas un runas attīstības traucējumiem, kuri vēl nav sākuši runāt savā dzimtajā valodā**
 - ❖ **Nepieciešami papildu finansiālie līdzekļi daiļliteratūras latviešu valodā iegādei**
- 
- 
- 
- 

Lai mums izdodas!

