**Pedagoga darba pašvērtējums par 2017./2018.m.g.**

Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde “Pasaciņa”

Pedagoga vārds, uzvārds .................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **1. Mācību un audzināšanas darba plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu analīze un darbības pašrefleksija** |
| 1.1. Mācību procesa organizēšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Rotaļnodarbību mērķu un uzdevumu skaidrība |  |  |  |  |  |  |
| Labvēlīgas mācību vides nodrošināšana |  |  |  |  |  |  |
| Izglītojamo motivēšana darbam |  |  |  |  |  |  |
| Diferencētas pieejas nodrošināšana |  |  |  |  |  |  |
| Mācību metožu, darba organizācijas formu un mācību materiālu daudzveidība |  |  |  |  |  |  |
| Mācību procesa organizēšana ārpus iestādes (baseins, muzejped.nod.) |  |  |  |  |  |  |
| Tehnisko mācību līdzekļu izmantošana |  |  |  |  |  |  |
| Izglītojamo darbības rezultātu analīze |  |  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai (konkrēti par savu grupu):

|  |
| --- |
| 1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana |

Nozīmīgākie (ne vairāk par 6) audzināšanas pasākumi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasākuma nosaukums | Laikposms | Mērķauditorija | Izglītojamo skaits | Pedagoga statuss (organizators/dalībnieks) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai (konkrēti par savu grupu, iestādi):

|  |
| --- |
| 1.3. Izglītojamā prasmju (kompetenču) attīstības analīze pedagoģiskā procesa organizēšanai |
| Darbības īstenojums un analīze: |
| Izglītojamā mācību sasniegumi ikdienas darbā, to uzskaite (piem.nedēļas plānā) un analīze:  Izglītojamo izaugsmes dinamikas izpēte: |

Uzdevumi turpmākajai darbībai (konkrēti par savas grupas audz.)

|  |
| --- |
| **2. Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā** |
| 2.1. Konsultatīvas sarunas ar vecākiem / aizbildņiem un atbalsta sniegšana izglītojamiem |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Darbs ar izglītojamiem individuālo mācīšanās spēju attīstībā |  |  |  |  |  |  |
| Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem |  |  |  |  |  |  |

Izglītojamo gatavošana konkursiem, skatēm un izglītojamo sasniegumi tajos:

 Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:

Uzdevumi turpmākajai darbībai :

|  |
| --- |
| 2.2. Pedagoga sadarbība ar izglītojamā ģimeni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadarbībai ar izglītojamo vecākiem izmantotās formas  Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Informatīvi materiāli |  |  |  |  |  |  |
| Vecāku sapulces |  |  |  |  |  |  |
| Individuālas sarunas |  |  |  |  |  |  |
| Informatīvi izglītojoši pasākumi |  |  |  |  |  |  |
| Cita forma …..... |  |  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai (konkrēti par savu grupu):

|  |
| --- |
| **3. Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā un popularizēšanā** |
| 3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes darbā |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā |  |  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai :

|  |
| --- |
| 3.2. Līdzdalība izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanas, pašvērtēšanas un popularizēšanas procesā |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Iesaistīšanās izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā |  |  |  |  |  |  |
| Priekšlikumu izteikšana izglītības iestādes darbības uzlabošanai |  |  |  |  |  |  |
| Informācijas ievietošana iestādes mājaslapā vai sadarbība, savlaicīgi sagatavojot materiālu |  |  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai :

|  |
| --- |
| 3.3. Darba vides (grupas telpa, pastaigu laukumi) pilnveide |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Darba vides labiekārtošana panākta ar mērķtiecīgu iniciatīvu |  |  |  |  |  |  |
| Darba vide ir sakārtota, estētiska un droša |  |  |  |  |  |  |
| Izvirzītas prasības izglītojamiem darba vides sakārtošanā un saudzēšanā |  |  |  |  |  |  |

Pedagoga personīgais ieguldījums sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē:

Pēc pedagoga ierosinājumiem veiktie uzlabojumi sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē:

Uzdevumi turpmākajai darbībai (minēt konkrētas lietas) :

|  |
| --- |
| 3.4. Profesionālās ētikas normu ievērošana |
| Darbības īstenojums un analīze |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Koleģialitāte |  |  |  |  |  |  |
| Profesionalitāte |  |  |  |  |  |  |
| Prasme izvairīties no konfliktsituācijām un tās atrisināt pašam |  |  |  |  |  |  |
| Cieņa un smalkjūtība pret visiem |  |  |  |  |  |  |
| Taisnīgums |  |  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai :

|  |
| --- |
| **4. Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese.** |
| 4.1. Pedagoga profesionālā pilnveide |
| Mācību un metodisko materiālu veidošana |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Materiāli rotaļnodarbībām |  |  |  |  |  |  |
| Materiāli individualizētam/diferencētam darbam |  |  |  |  |  |  |
| Citi materiāli (āra nodarbībām, jēgpilnai brīvā laika pavadīšanai) |  |  |  |  |  |  |

Uzdevumi turpmākajai darbībai :

|  |
| --- |
| 4.2. Prakses vadītāja/mentora darbība |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Sadarbība ar kolēģi/studentu kopīgu darbības mērķu izvirzīšanā |  |  |  |  |  |  |
| Mērķtiecīgi virzītas regulāras sadarbības nodrošināšana |  |  |  |  |  |  |
| Sadarbības rezultātu detalizēta analīze |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4.3. Lektora/multiplikatora darbība/meistarklases vadīšana novērtēšanas periodā |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Inovatīvu un radošu ideju piedāvājums |  |  |  |  |  |  |
| Klausītāju mērķtiecīga iesaistīšana tēmas izzināšanā |  |  |  |  |  |  |
| Labvēlīgas mācību vides nodrošināšana |  |  |  |  |  |  |
| Atgriezeniskās saites nodrošināšana |  |  |  |  |  |  |
| Elastīgums situācijas maiņas gadījumos |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4.4. Svešvalodu izmantošana savā darbā |
| Darbības īstenojums un analīze |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |

|  |
| --- |
| 4.5. Informācijas, komunikācijas un dažādu citu tehnoloģiju (piemēram, mikrofoni) izmantošana mācību procesā |
| Darbības īstenojums un analīze |
| Turpmāk veicamie uzdevumi |

|  |
| --- |
|  |
| 4.6. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo | Jā | Drīzāk jā | Daļēji | Drīzāk nē | Nē | Piezīmes |
| Jauninājumi un attīstības tendences izglītībā |  |  |  |  |  |  |
| Jauninājumi izglītības jomas saturā un metodikā |  |  |  |  |  |  |
| Personības pašpilnveide pēc pašiniciatīvas |  |  |  |  |  |  |

Pedagoga profesionālo kompetenču pilnveides pasākumi (norādiet 3–5 nozīmīgākos!)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pasākuma nosaukums | Pasākuma īstenotāja iestāde | Laiks |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ieguvumi pēc tālākizglītības kursu apmeklēšanas

Tālākizglītības kursos gūto atziņu izmantošana praksē (minēt dažas konkrētas atziņas)

|  |
| --- |
| 4.7. Pedagoga darbība profesionālās organizācijās un sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām, piedalīšanās piedāvātajos projektos |
|  |
| * Varbūt vēlaties vēl ko minēt, kas “neiederējās” nevienā nosauktajā kritērijā. Droši paslavējiet sevi! |

Datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_